

TEMATIKA

PROJEKT AZONOSÍTÓ SZÁMA: EFOP-3.7.3-16-2017-00218

SZÉCHENYI 2020

Matyi Zsuzsanna_Sármellék

Havi műhelyfoglalkozás: havi 1x4 óra

„A természet varázsát ontja bőven.
A fűben, a virágban és a kőben.
Ó nincs a földön oly silány anyag,
Mely így vagy úgy ne szolgálná javad,
De nincs oly jó, melyben ne volna vész,
Ha balga módra véle visszaélsz!”
(William Shakespeare)

Környezetvédelem műhelyfoglalkozás Tematika

A környezetvédelmi műhelyfoglalkozás átfogó célja elősegíteni a résztvevők környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítse az élő természet fennmaradását és a társadalmak fenntarthatóságát.

Célom, hogy a résztvevők váljanak érzékennyé környezetük állapota iránt. Legyenek képesek a környezet sajátosságainak, minőségi változásainak megismerésére és elemi szintű értékelésére, a környezet természeti és ember alkotta értékeinek felismerésére és megőrzésére, a környezettel kapcsolatos állampolgári kötelességeik felismerésére.

Fontosnak tartom, hogy kialakuljon bennük a bátorító, vonzó jövőkép, amely elősegíti a környezeti harmónia létrejöttéhez szükséges életvitel, szokások kialakulását és a környezet iránti pozitív érzelmi viszonyulások megerősödését.

A műhelyfoglalkozások során arra törekszem, hogy a résztvevők érdeklődését, lelkesedését fenntartsam. A megvalósításra kerülő órákon lehetőséget biztosítok, hogy a résztvevők elmondhassák, hogy mely témákról szeretnének többet tudni.

2018. november 20.

Résztevőkkel történő ismerkedés az alábbi téma alapján

1. Mi határozza meg valójában a környezeti viselkedést, a természettel való kapcsolatot, az értékrendet, viszonyulást?
2. Valójában mi is a környezettudatosság és a környezettudatos viselkedés?
3. Mi szükséges a környezettudatos viselkedés tartós megteremtéséhez?
4. Mit jelent a fenntarthatóságra nevelés és mit a környezeti nevelés?
5. Mi az én szerepem, mik a lehetőségeim?
6. Valóban a mi feladatunk-e a fenntarthatóságra nevelés? Kinek a feladata?
7. Hogyan motiválhatók a gyerekek, fiatalok erre a témára?
8. Kérdőív kitöltése

SZÉCHENYI 2020

2018. december 18.

1. Általános környezetvédelem
2. A magyar környezetvédelem – általános környezetvédelem
3. Környezetvédelem – Természetvédelem
4. Természetbe járás, természet szépségeinek megismerése. Közeli természetvédelmi helyek megismertetése, túra útvonalak, látnivalók bemutatása

2019. január 15.

1. A nem megújuló energiaforrások
2. Atomenergia
3. Megújuló energiaforrások
4. Energiatakarékosság – kérdőív a család energiafelhasználására
5. Energiatakarékos ötletek otthonra

2019. február 19.

1. Hulladékkezelés napjainkban
2. A hulladékok környezeti hatása
3. A keletkezett hulladékok elkülönített gyűjtése és hasznosítása.
4. A nem hasznosítható hulladékok káros környezetszennyezés nélküli átmeneti tárolása és ártalmatlanítása.
5. A hulladékok teljes életciklusa

Szelektív hulladékgyűjtés - otthoni feladat 1 héten keresztül szelektíven gyűjteni a hulladékokat, szétválogatni és megmérni a tömegét, megbecsülni a térfogatát. Térfogattömeg számolás.

A mért adatok alapján a háztartásban keletkező hulladék éves mennyiségének kiszámolása

1. Újrahasznosítás
2. Újrahasznosítási ötletek otthonra

2019. március 19.

1. A víz a mindennapi életünkben
2. A vizek szennyezettsége
3. Szennyvíztisztítás és vízgazdálkodás
4. A talaj
5. Talajszennyezés és talajvédelem tisztítás
6. Április hónapra tervezett szemétszedési akció megszervezése, megbeszélése

2019. április 16.

1. Föld Napja tiszteletére nagytakarítás településünkön Sármelléken

2019. május 21.

1. Madarak és Fák Napja (május 10.)
2. Mindennapi madárvédelem a ház körül – miért is fontos?
3. A fák környezeti haszna
4. Komposztálás
5. Kérdőíves felmérés - kiértékelés

2019. június 18.

1. Környezetvédelmi világnap (június 05.) – környezetbarát vagyok – e teszt kitöltése, értékelése
 2. Levegőszennyeződés
 3. Allergiás megbetegedések
- A parlagfű jellemzése
 - A parlagfű elterjedésének jelölése Európa térképén
 - A parlagfű magyarországi pollenkoncentrációjának összehasonlítása 1998 és 2005 között (szöveg, térkép)
 - Pollennaptár értelmezése

2019. július 16.

1. Szemetes kukák kihelyezése településünkön
2. Újrahasznosított termék készítése közösen

2019. augusztus 27.

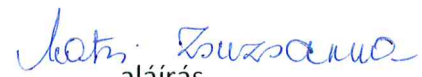
1. Környezetvédelmi műhelymunka közös értékelése
2. Résztevők és családjuk háztartásában bekövetkezett változások kiértékelése
3. Tapasztalatok átbeszélése

Anyag szükséglet: papír, toll, szemeteszsák, kesztyű, fa anyag, csavarok, ragasztó, gyümölcsfa, föld, bevásárló táska,

"Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer négy ember, név szerint: Mindenki, Valaki, Bárki és Senki. Egy szép napon szóltak Mindenkinek, hogy van egy azonnali intézkedést igénylő ügy, sürgősen el kellene intézni, tenni kéne már valamit. Mindenki egészen biztos volt benne, hogy Valaki biztosan megcsinálja. Bárki megcsinálhatta volna, viszont Senki se csinálta meg! Valaki dühös lett emiatt, mivel ez Mindenki dolga lett volna. Mindenki úgy gondolta, hogy Bárki megcsinálhatná, és Senki nem vette észre, hogy Mindenki kerüli a konfliktust. Végül Valaki lett, akit Mindenki okolt, amiért Senki nem csinálta meg azt, amit Bárki megtehetett volna."

De remélem, egyszer Mindenki megérti, milyen fontos közös ügy a környezetvédelem, Mindenki megteszi, amit megtehet, és Senki nem vár majd a többiekre...

Kelt, Sármellék, 2018. november 9.


aláírás